

ABSTRAK

Ayu Juni Wulandary, 2020. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. H. Usman Mulbar, M. Pd dan Pembimbing II Andi Husniati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *pre-eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Adapun sampel pada penelitian ini adalah kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis statistika deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan (1) rata-rata *pretest* kemampuan berpikir kritis siswa yaitu 39,79 berada pada kategori sangat tidak kritis, (2) rata-rata *posttest* kemampuan berpikir kritis siswa yaitu 84,15 berada pada kategori kritis, (3) *N-gain* sebesar 0,74 berada pada kategori tinggi.

Hasil analisis inferensial menunjukkan : nilai rata-rata siswa setelah dilakukan eksperimen lebih besar dari 80 (kategori kritis) dengan $df = 32$ dan signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,014 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Reciprocal Teaching* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

Kata Kunci: model *Reciprocal Teaching*, kemampuan berpikir kritis