

ABSTRAK

AYU FEBRIANTI , 2020. *Pengaruh Metode Field Trip terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menuli Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN 21 Kampung Beru Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Abd. Munir Kondongan.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode field trip terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri 21 Kampung Beru Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *field trip* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 21 Kampung Beru Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *field trip* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 21 Kampung Beru Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto, sebanyak 22 orang murid.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa *pre-test* dan *post-test*. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 22 murid terdapat 8 siswa (36 %) yang berada pada kategori sangat rendah, 12 siswa (55 %) yang berada pada kategori rendah, 2 siswa (9 %) yang berada pada kategori sedang. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 22 murid terdapat 6 siswa (27 %) yang berada pada kategori rendah, dan 11 siswa (50 %) yang berada pada kategori sedang, dan 4 siswa (18%) yang berada pada kategori tinggi, 1 siswa (5%) yang berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa metode field trip berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN 21 Kampung Beru Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto

Kata kunci : Metode *Field Trip*, Karangan Deskripsi, Hasil Belajar.