

ABSTRAK

Andi Husnul Khatimah. 2020. Pengaruh Penggunaan Drama dalam Pengajaran Berbicara di Mts 1 Kindang (Penelitian Pra Eksperimental di Kelas VIII Mts 1 Kindang). Penelitian Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bahrin Amin dan Muh. Arief Muhsin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan drama dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam hal pengucapan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pra-eksperimental. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan pre-test dan post-test dengan perlakuan enam kali pertemuan. Sampel penelitian adalah 21 siswa kelas VIII.A. Penelitian ini menemukan bahwa dari segi pengucapan, terdapat peningkatan 48% dari skor 50,2 pada pre-test menjadi 74,5 pada post-test. Peneliti menyimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan berbicara siswa menggunakan drama sebagai media pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol) ditolak dan hipotesis alternatif) diterima. Hasil data menunjukkan bahwa berbicara dalam hal pengucapan menggunakan drama cukup efektif untuk meningkatkan pengucapan istilah berbicara siswa di kelas dua Mts.1 Kindang.

Kata Kunci: Drama; Pengucapan; Berbicara; dan Pengajaran.