

ABSTRAK

MARWAN. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Canva Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V MIN 1 KOTA MAKASSAR. Tesis. Program Pascasarjana. Magister Pendidikan Dasar. Dibimbing oleh Nurlina dan Ma'ruf.

Tujuan penelitian adalah untuk (1) Menganalisis model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar. (2) Menganalisis model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar. (3) Untuk menganalisis model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar. Penelitian ini berjenis quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V MIN 1 Kota Makassar dengan masing-masing peserta didik kelas V yang berjumlah 100 peserta didik. Teknik *random sampling* digunakan untuk menentukan sampel penelitian dengan cara undian, sehingga kelas VA yang berjumlah 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VC yang berjumlah 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas dan homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t dan uji MANOVA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (i) Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig = 0,000) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,000 < 0,05$). (2) Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig = 0,002) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,002 < 0,05$). (3) Model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar. Hasil One-way Multivariate Analysis of Variance (One-way MANOVA) menunjukkan semua statistik memiliki nilai yang sangat signifikan dengan p-value (Sig.) = .000. Hal ini menunjukkan bahwa intercept secara signifikan memengaruhi variabel dependen.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media canva berpengaruh signifikan terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA peserta didik kelas V MIN 1 Kota Makassar.

Kata kunci: *Model Discovery Learning, Media Canva, Aktivitas, Hasil Belajar IPA.*

ABSTRACT

MARWAN. 2025. *The Effect of Discovery Learning Model Assisted by Canva Media on Science Learning Activities and Outcomes of Class V Students of MIN 1 MAKASSAR City*. Thesis. Postgraduate Program. Master of Elementary Education. Supervised by Nurlina and Ma'ruf.

The purpose of this study was to (1) Analyze the discovery learning model assisted by Canva media influences the learning activities of class V students of MIN 1 Makassar City. (2) Analyze the discovery learning model assisted by Canva media influences the science learning outcomes of class V students of MIN 1 Makassar City. (3) To analyze the discovery learning model assisted by Canva media influences the activities and science learning outcomes of class V students of MIN 1 Makassar City. This study is a quasi-experimental study with a Nonequivalent control group design. The population in this study was all class V of MIN 1 Makassar City with each class V student totaling 100 students. Random sampling technique was used to determine the research sample by drawing lots, so that class VA consisting of 25 students was the experimental class and class VC consisting of 25 students was the control class. The data obtained were analyzed using normality and homogeneity tests and then continued with hypothesis testing using t-test and MANOVA test. The results of the study indicate that; (i) The discovery learning model assisted by Canva media has a significant effect on the learning activities of class V students at MIN 1 Makassar City. The results of the t-test show that the significance value (Sig = 0.000) is smaller than the set alpha value of 0.05 ($0.000 < 0.05$). (2) The discovery learning model assisted by Canva media has a significant effect on the science learning outcomes of class V students at MIN 1 Makassar City. The results of the t-test show that the significance value (Sig = 0.002) is smaller than the set alpha value of 0.05 ($0.002 < 0.05$). (3) The discovery learning model assisted by Canva media has a significant effect on the science learning activities and outcomes of class V students at MIN 1 Makassar City. The results of One-way Multivariate Analysis of Variance (One-way MANOVA) show that all statistics have very significant values with p-value (Sig.) = .000. This shows that the intercept significantly affects the dependent variable. It can be concluded that the discovery learning model assisted by Canva media has a significant effect on the activities and learning outcomes of science students in class V MIN 1 Makassar City.

Keywords: *Discovery Learning Model, Canva Media, Activities, Science Learning Outcomes*