

ABSTRAK

Andi Idawati. 2020. Pengembangan LKPD Berbasis Studi Kasus Pada Materi Fluida Di SMA Negeri 11 Wajo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Djajadi dan Ma'ruf).

Pendidikan adalah usaha terpadu untuk memanusiakan manusia, membentuk karakter sehingga peserta didik menjadi pribadi yang mandiri, terpancang karena memiliki keunggulan dan budaya intelektual. Tetapi saat ini, dari beberapa sekolah terkhusus SMA Negeri 11 Wajo dimana hasil belajar peserta didik sebanyak 70 persen masih berada dibawah nilai Ketuntasan Belajar Minimal dan lebih dari 50 persen peserta didik kurang memperhatikan guru dan mengerjakan kegiatan lain diluar pembelajaran. Untuk itu, guru seharusnya menyusun dan mengembangkan sendiri Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang digunakan selama pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan, persepsi guru, dan respon teman sebaya terhadap LKPD berbasis studi kasus pada materi fluida. Pada penelitian ini digunakan metode *Research and Developent* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE untuk menghasilkan produk pengembangan berupa LKPD. Subyek dalam penelitian ini adalah guru fisika sebanyak 1 orang dan peserta didik sebanyak 5 orang kelas XI IPA 3 SMA Negeri 11 Wajo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis studi kasus pada materi fluida dinyatakan valid setelah melalui tim validator ahli dengan perolehan hasil uji validitas berdasarkan analisis gregory diperoleh koefisien validitas (r) yaitu 0,75. Sementara itu, persepsi guru terhadap LKPD menyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar dengan kategori sangat kuat dengan presentase 88,00%. Selain itu, peserta didik memberikan respon positif terhadap LKPD dengan kategori kuat dengan presentase 74,4%. Walaupun demikian, pengembangan LKPD berbasis studi kasus pada materi fluida masih memiliki keterbatasan dalam cakupan materi pembelajaran. Akhirnya, untuk pengembangan LKPD selanjutnya diharapkan dapat digunakan secara keseluruhan oleh peserta didik sehingga perlu dilakukan penyesuaian dengan tingkat berpikir peserta didik secara keseluruhan.

Kata Kunci : LKPD, Studi Kasus, Fluida