

ABSTRAK

JUNARTI, 2024. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Peserta Didik Di SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara. Dibimbing oleh Bahaking Rama, MS dan Amirah Mawardi.

Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah peserta didik di SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara, mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah peserta didik di SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara, dan mendeskripsikan problematika guru Pendidikan Agama Islam . dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah peserta didik di SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan eksplanatif. Data primer penelitian adalah guru dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyimpulkan (1) Tingkat kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat zuhur berjamaah di SMP Muhammadiyah Nunukan yaitu a) disiplin waktu, b) disiplin aturan, d) disiplin kebersihan. (2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah peserta didik di SMP Muhammadiyah Nunukan yaitu, a) Strategi dengan pola pembiasaan, b) Strategi dengan pola pemberian hukuman, c) startegi dengan pola pembinaan, c) startegi pemberian motivasi. (3) Faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah peserta didik di SMP Muhammadiyah Nunukan yaitu Faktor pendukung a) kebijakan kepala sekolah, b) peran guru Pendidikan Agama Islam yang memberikan tauladan dan arahan, c) fasilitas masjid yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu a) kurangnya kesadaran religius, b) factor social dan keluarga, c) pengaruh teman sebaya.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kedisiplinan Shalat zuhur Berjamaah