

ABSTRAK

Sitti Fadilah Ilham .2025. *Pemanfaatan Peribahasa Lokal Sebagai Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar*, Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh I Andi Adam dan Pembimbing II, Ratnawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan peribahasa lokal sebagai strategi pembelajaran Bahasa Indonesia pada anak sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dalam penelitian ini terdapat jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, data dan sumber data, prosedur penelitian, Teknik pengumpulan data, instrument penelitian, Teknik analisis data dan definisi istilah.

Teknik Pengumpulan Data observasi/pangamatan kegiatan dilakukan oleh peneliti dengan cara mengamati langsung proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan siswa dengan menggunakan lembar observasi. Wawancara penelitian menggunakan wawancara kepada guru dan siswa kepada menggunakan pedoman wawancara yang sudah disusun penelitian terkait dengan pemanfaatan peribahasa lokal disd. Dokumentasi penelitian ini menggunakan Teknik dokumentasi dalam mengumpulkan data. Teknik ini bertujuan agar peneliti memperoleh dokumen berupa daftar peribahasa lokal beberapa penggunaan peribahasa lokal dan foto proses pembelajaran.

Teknik Analisis Data Teknik analisis data bertujuan untuk menganalisa data yang telah terkumpul dalam penelitian. Setelah data dari lapangan terkumpul dan disusun secara sistematis, maka langkah selanjutnya penulis akan menganalisa data tersebut.

Hasil penelitian Pemanfaatan peribahasa lokal dalam pembelajaran bahasa Indonesia ditunjukkan pada aspek bahasa, budaya, karakter dan kognitif. Aspek Bahasa ditemukan pada aktivitas siswa pada keterampilan menyimak yaitu mendengarkan cerita yang mengandung peribahasa *Reso temmamgingngi*. Aspek Budaya ditemukan pada adanya aktivitas belajar dalam penggunaan peribahasa lokal sebagai pelestarian budaya khususnya daerah Sulawesi Selatan. Aspek Kognitif ditemukan pemahaman siswa terkait pada adanya pengetahuan atau makna dari setiap peribahasa lokal yang digunakan. Aspek Karakter ditemukan adanya aktivitas penanaman nilai-nilai karakter pada peribahasa lokal.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Peribahasa Lokal, Strategi Pembelajaran, Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Sitti Fadilah Ilham .2025. Utilization of Local Proverbs as a Strategy for Learning Indonesian Language for Elementary School Children of SD Negeri Maradekaya 2, Makassar City, Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar, supervised by I Andi Adam and Supervisor II, Ratnawati

This study aims to describe the use of local proverbs as a strategy for learning Indonesian in elementary school children. This type of research is qualitative in this study there are types and approaches to research, place and time of research, data and data sources, research procedures, data collection techniques, research instruments, data analysis techniques and definitions of terms.

Data Collection Techniques Observation/observation of activities is carried out by researchers by directly observing the learning process carried out by teachers and students using observation sheets. Research interviews use interviews with teachers and students to use interview guidelines that have been prepared by research related to the use of local proverbs in schools. Documentation of this study uses documentation techniques in collecting data. This technique aims for researchers to obtain documents in the form of a list of local proverbs, several uses of local proverbs and photos of the learning process.

Data Analysis Techniques Data analysis techniques aim to analyze data that has been collected in research. After data from the field has been collected and arranged systematically, the next step is for the author to analyze the data.

The results of the study on the use of local proverbs in learning Indonesian are shown in the aspects of language, culture, character and cognitive. The Language aspect is found in student activities in listening skills, namely listening to stories containing the proverb *Reso temmamgingngi*. The Cultural Aspect is found in the existence of learning activities in the use of local proverbs as a preservation of culture, especially in South Sulawesi. The Cognitive Aspect is found in student understanding related to the knowledge or meaning of each local proverb used. The Character Aspect is found in the activity of instilling character values in local proverbs.

Keywords: *Utilization of Local Proverbs, Learning Strategies, Indonesian, Elementary School.*