

ABSTRAK

Sukmawati. 105191107220. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Di MTs Nahdlatul Ulum 2 Bonto Parang Kab. Jeneponto.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Nurani Azis.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs Nahdlatul Ulum 2 Bonto parang kab. Jeneponto. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut tentang Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar peserta didik di MTs Nahdlatul Ulum 2 Bonto parang Kab. Jeneponto .

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket atau kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode Proportional Random Sampling artinya pengambilan sampel dengan cara acak yang pada penelitian ini terdapat 28 sampel yang diambil dari siswa-siswi dari kelas VII-IX. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket kuesioner dan dokumentasi.

MTs Nahdlatul Ulum 2 Bonto parang Kab. Jeneponto adalah lembaga pendidikan yang formal, setara dengan sekolah menengah pertama yang memberikan fasilitas proses belajar mengajar bagi peserta didik atau masyarakat pada umumnya.

Sebagai anggota masyarakat motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. Motivasi belajar peserta didik di Mts Nahdlatul ulum 2 dapat dipengaruhi oleh pergaulan, suasana belajar, materi belajar, usaha belajar siswa yang didasari atas cita-cita/aspirasi, tingkat kemampuan dan kondisi lingkungan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan didasarkan pada analisis data yang menunjukkan bahwa presentase pengisian angket tentang lingkungan sekolah di MTs Nahdlatul Ulum 2 Bonto Parang Kab. Jeneponto dapat diketahui bahwa yang termasuk Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari persentase pengisian angket yang dilakukan oleh yaitu pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs Nahdlatul Ulum 2 Bonto parang berada pada kategori rendah sebagaimana yang diketahui bahwa lingkungan sekolah pada kategori tinggi 9 orang (32%), pada kategori sedang 4 orang (14%), dan pada kategori rendah 15 orang (54%). Sedangkan motivasi belajar di kategori tinggi 7 orang (25%), pada kategori sedang 8 orang (29%), dan kategori rendah 13 orang (46%) dimana pengisian angket tersebut sama-sama dilakukan pada 28 orang responden. Kemudian pada pengujian statistik uji regresi linear sederhana yaitu $Y = a + bX$, a = angka konstant dari Unstandardized Coefficients nilainya sebesar 38,681 dan b = angka koefisien regresi nilainya sebesar 0,626. Angka ini mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% tingkat pengaruh lingkungan sekolah (X), maka motivasi belajar (Y) akan meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa makin baik lingkungan sekolah, maka berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs Nahdlatul ulum 2 Bonto parang Kab. Jeneponto

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi belajar.