

ABSTRAK

Nur Rahmi Wahdaniah, 2018. *Hubungan Antara Profesionalisme Guru Dengan Minat Belajar Murid Kelas V SDN 5 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn Sida Dan Pembimbing II.H. M. Arsyad.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan profesionalisme guru dengan minat belajar murid. Penelitian dilaksanakan di SDN 5 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng, dengan memilih 40 orang siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik angket dan observasi. Untuk menjelaskan karakteristik responden menggunakan analisis persentase, sedangkan untuk menjelaskan penelitian yang berkaitan dengan hipotesis dianalisis dengan menggunakan analisis ; Korelasi Product Moment.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa profesionalisme guru (X), berpengaruh signifikan terhadap minat belajar (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,995. Sedangkan untuk uji signifikan ini menunjukkan bahwa r_{hitung} yang diperoleh adalah lebih besar dari r_{tabel} ($0,995 > 0,320$), pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa variabel profesionalisme guru (X) berpengaruh sebesar 99,00% terhadap minat belajar (Y). Dalam hal ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil tersebut membuktikan bahwa adanya hubungan profesionalisme guru dengan minat belajar murid SDN 5 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci: Sikap Profesionalisme Guru . Minat Belajar