

ABSTRACT

This research was a development research that aimed to produce interactive PETAR (Direction Guide) learning media for the Indonesian Language subject for grade IV of Elementary School. The development model used referred to the ADDIE model which includes analysis, design, development, implementation and evaluation activities. The results of the study showed : (1) the media produced was the interactive PETAR (Direction Guide) learning media (2) the interactive PETAR (Direction Guide) learning media was declared feasible by media experts, language experts and material experts with an average percentage of 96% in the very feasible category (3) the interactive PETAR (Direction Guide) learning media was declared practical based on the practicality observation sheet with the category “very practical; (4) the interactive PETAR (Direction Guide) learning media was declared effective in improving student learning at the media trial stage, observation sheets and questionnaires with the results of improving learning obtained “very high” category and improving learning abilities obtaining “very good” category. There is a significant difference in student learning before and after using the interactive PETAR (Direction Guide) learning media. Thus, this finding confirms that the interactive learning media PETAR (Direction Guide) can be an effective alternative in improving student learning in directions material.

Keyword : Learning Media, Directions

ABSTRAK

Sitti Ainun Amalia Ripai, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Petar (Petunjuk Arah) Menggunakan CANVA Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Ibu Munirah dan Bapak Muhammad Akhir.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Sekolah Dasar. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada model ADDIE yang meliputi kegiatan analysis, design, development, implementation dan evaluation. Hasil penelitian menunjukkan: (1) media yang dihasilkan yaitu media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah) (2) media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah) dinyatakan layak oleh pakar ahli media, bahasa dan ahli materi dengan rata-rata persentasi 96% kategori sangat layak (3) media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah) dinyatakan praktis berdasarkan lembar observasi kepraktisan dengan kategori “sangat praktis”; (4) media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah) dinyatakan efektif terhadap peningkatan belajar peserta didik pada tahap uji coba media, lembar observasi dan angket dengan hasil peningkatan pada pembelajaran memperoleh kategori “sangat tinggi” dan pada peningkatan kemampuan belajar memperoleh kategori “sangat baik”. Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pembelajaran peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah). Dengan demikian, temuan ini menegaskan bahwa media pembelajaran Interaktif PETAR (Petunjuk Arah) dapat menjadi alternatif efektif dalam meningkatkan belajar peserta didik dalam materi petunjuk arah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Petunjuk Arah