

ABSTRAK

Nurul Azzahra Yuliana. 105 191 1068 20. 2024 *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Al-Haris Kota Makassar.* Dibimbing oleh Drs. Mutakallim Sijal, M.Pd. dan Mursyid Fikri, S.Pd.I., M.H.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan tingkat motivasi ekstrinsik peserta didik di Mts Al-Haris Kota Makassar, 2) Mengidentifikasi kondisi minat belajar peserta didik di Mts Al-Haris Kota Makassar, dan 3) Membuktikan secara empiris serta menganalisis besarnya pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap minat belajar peserta didik di Mts Al-Haris Kota Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif jenis *ex-post facto* dengan sampel sebanyak 43 peserta didik menggunakan teknik *total sampling*. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket dengan 35 butir pernyataan yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah dan dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial regresi linear sederhana.

Hasil penelitian melalui analisis data menunjukkan bahwa : 1) Untuk motivasi ekstrinsik peserta didik, terdapat 6 peserta didik pada kategori tinggi dengan persentase 14%, 33 peserta didik dengan kategori sedang dengan persentase 77%, dan 4 peserta didik kategori rendah dengan persentase 9%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa motivasi ekstrinsik peserta didik di MTs Al-Haris Kota Makassar termasuk pada kategori sedang. 2) Untuk minat belajar peserta didik, telah diperoleh hasil, terdapat 7 peserta didik pada kategori tinggi dengan persentase 16%, 30 peserta didik dengan kategori sedang dengan persentase 70%, dan 6 peserta didik kategori rendah dengan persentase 14%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat belajar peserta didik di MTs Al-Haris Kota Makassar termasuk pada kategori sedang. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Ekstrinsik terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MTs Al-Haris Kota Makassar. Hal ini dibuktikan melalui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,357 > 2,019$) dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Besarnya kontribusi motivasi ekstrinsik dalam memengaruhi minat belajar adalah sebesar 21,6%. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah diterima.

Kata Kunci : Motivasi Ekstrinsik, Minat Belajar

ABSTRACT

Nurul Azzahra Yuliana. 105191106820. 2024. *The Influence of Extrinsic Motivation on Students' Learning Interest at Madrasah Tsanawiyah Al-Haris Makassar*. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Drs. Mutakallim Sijal, M.Pd and Mursyid Fikri, S.Pd.I., M.H.

This study aims to: 1) Describe the level of extrinsic motivation of students at MTs Al-Haris Makassar; 2) Identify the condition of students' learning interest at MTs Al-Haris Makassar; and 3) Empirically prove and analyze the extent of the influence of extrinsic motivation on students' learning interest at MTs Al-Haris Makassar.

This research is a quantitative study with an *ex-post facto* design, involving a sample of 43 students selected through a *total sampling* technique. The data collection instrument used a questionnaire consisting of 35 items that have been tested for validity and reliability. Data were processed and analyzed using descriptive statistics and inferential statistics through simple linear regression.

The results of the study show that: 1) Students' extrinsic motivation is in the moderate category (77%), with 6 students (14%) in the high category, 33 students (77%) in the moderate category, and 4 students (9%) in the low category. 2) Students' learning interest is in the moderate category (70%), with 7 students (16%) in the high category, 30 students (70%) in the moderate category, and 6 students (14%) in the low category. 3) There is a positive and significant influence between extrinsic motivation and students' learning interest at MTs Al-Haris Makassar. This is evidenced by the value of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3.357 > 2.019$) and a significance value of $0.002 < 0.05$. The contribution of extrinsic motivation in influencing learning interest is 21.6%, thus the hypothesis proposed in this study is accepted.

Keywords: *Extrinsic Motivation, Interest in Learning*