

ABSTRAK

Nurjannah 2018. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan pembelajaran berbasis informasi teknologi untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca intensif dengan pembelajaran berbasis informasi teknologi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar sebanyak 35 orang.

Hasil Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar yang meliputi tes pratindakan, tes siklus I, dan siklus II. Pada pratindakan nilai rata-rata kelas diperoleh sebesar 59,5. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 65,4 atau meningkat sebesar 30,3% dari rata-rata pratindakan. Pada siklus II meningkat sebesar 40% dari rata-rata siklus I yaitu menjadi 74,3. Jadi peningkatan keterampilan membaca intensif untuk menemukan informasi siswa dari pratindakan sampai siklus II sebesar 75,1%. Peningkatan ini membuktikan keberhasilan pembelajaran membaca intensif untuk menemukan informasi melalui penerapan pembelajaran berbasis informasi teknologi.

Kata kunci: Membaca intensif, berbasis informasi teknologi