

ABSTRAK

ALFIAN. 105191105422. *Efektivitas Metode An-Nahdliyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Maghfiroh.* Dibimbing oleh Ahmad Abdullah dan Mulawakkan Firdaus.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menganalisis efektivitas metode *An-Nahdliyah* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Maghfiroh, serta (2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Latar belakang penelitian ini berangkat dari kenyataan bahwa sebagian santri masih mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah dan menerapkan kaidah tajwid, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang sistematis dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala lembaga, ustaz/ustazah, dan santri. Data dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian, dan verifikasi untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai penerapan metode *An-Nahdliyah* dan dampaknya terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *An-Nahdliyah* efektif meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Efektivitas tersebut tercermin dari empat indikator utama, yaitu ketepatan pelafalan makhraj huruf, penerapan hukum tajwid dasar, kelancaran membaca, serta keaktifan santri dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu, penelitian juga menemukan faktor pendukung berupa kompetensi ustaz/ustazah, dukungan lembaga, dan keterlibatan orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi ketidakhadiran santri secara rutin, perbedaan kemampuan individu, dan kurang optimalnya pendampingan di rumah. Dengan demikian, metode *An-Nahdliyah* dapat dikatakan relevan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sekaligus membangun motivasi dan keaktifan santri. Namun, keberhasilan penerapannya sangat bergantung pada dukungan guru, lembaga, dan keluarga, serta perlu diantisipasi hambatan yang muncul agar hasil pembelajaran lebih maksimal.

Kata Kunci: Metode *An-Nahdliyah*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Efektivitas Pembelajaran, Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Maghfiroh