

ABSTRAK

Dewi putri aprianty, 2017. *Hubungan Kemandirian Belajar untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas III SDN 109 TUARA Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1. Dra. Hj. Maryati. Z.M. Si. 2. Drs. H.M. Syukur. Hak. MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan kemandirian belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SDN 109 TUARA Kecamatan Enrekang. Sampel yang diselidiki adalah murid kelas III SDN 109 TUARA Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang yang berjumlah 30 orang dengan menggunakan metode pengambilan *sampel purposive sampling*. Variabel yang diukur adalah kemandirian belajar dan prestasi belajar. Untuk variabel kemandirian belajar menggunakan angket yang disebarkan pada ke 30 orang murid yang terpilih sebagai responden penelitian. Sedangkan variabel Prestasi belajar didapat dari nilai/hasil rapor dari peserta didik tersebut.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa kemandirian belajar peserta didik kelas III SDN 109 TUARA Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang secara kualitatif dikategorikan cukup baik dengan skor rata-rata 67,16 dan prestasi belajar secara kuantitatif dikategorikan cukup baik dengan rata-rata 78,63. analisis korelasi sederhana digunakan dalam menguji hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar peserta didik kelas III SDN 109 TUARA Kecamatan Enrekang Kabupaten Enrekang. Hasil berikut: didapat bahwa nilai_{hitung} 0,860 lebih besar dari pada nilai r_{tabel} 0,361. Hal ini membuktikan bahwa nilai analisis data lebih tinggi atau lebih besar dari pada nilai r_{tabel} .

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar