

## ABSTRAK

**Listiani, 2015** Pengaruh Model *Brainstorming* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SD Inpres Sero kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Hj. Marham Muhammadiyah dan Hj. Sitti Fatimah Tola.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen jenis *Posttest Only Control Group Desain* yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Brainstorming* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Sero kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Brainstorming* serta variabel terikatnya adalah hasil belajar IPS siswa kelas V SD Inpres Sero. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Sero yang berjumlah 54 peserta didik yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 27 orang dan kelas V.B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 27 orang.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar pada materi pokok Perubahan Lingkungan berupa *post-test* bentuk pilihan Essay Tes yang dianalisis menggunakan uji-*t*. Hasil analisis statistika inferensial diperoleh  $t_{hitung} (2,225) > t_{tabel} (2,009)$  pada  $\alpha = 0,05$ . Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Brainstorming* terhadap Siswa kelas V SD Inpres Sero kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok Perubahan Lingkungan.

**Kata Kunci :** *Brainstorming*, hasil belajar.