

ABSTRAK

Amaliyah Ramadhani.2025. *Pengaruh Media Interaktif Berbasis Wordwall melalui Model Pembelajaran Team Games Turnament (TGT) terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Minasatene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.* Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Makassar. (dibimbing oleh pembimbing I Prof.Dr.H.Nursalam,M.Si dan pembimbing II Dr.Jamaluddin Arifin,M.Pd).

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media interaktif berbasis *wordwall* melalui model pembelajaran TGT terhadap minat dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Minasatene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *True-experimental design dengan model pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah yang ada dalam Gugus 1 Kecamatan Minasatene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan dengan jumlah sebanyak 137 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah siswa 42 orang yang terdiri dari siswa kelas IV SDN 17 Langnga-Langnga dan SDN 39 Tamalalang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, observasi, tes dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan aplikasi JASP (*Jeffreys's Amazing Statistics Program*). Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan analisis inferensial, yaitu uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis (uji-t, ANOVA, dan MANOVA). Hasil uji analisis tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPS. Berdasarkan pengolahan data yang menunjukkan hasil uji hipotesis *Independent Samples T-Test* untuk *posttest* minat dan hasil belajar siswa, menunjukkan hasil yang sama dengan nilai $p < 0,001$ yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis *wordwall* berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Minasatene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Selain itu, berdasar pada hasil uji MANOVA terkait minat dan hasil belajar siswa, dengan nilai $p < 0,001$, yang lebih kecil dari 0,05. Ini berarti H_1 diterima dan H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa media interaktif berbasis *wordwall* melalui model pembelajaran TGT berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Minasatene Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

Kata Kunci: Media Interaktif, *Wordwall*, Model Pembelajaran TGT, Minat dan Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Amaliyah Ramadhani, 2025. The Effect of Wordwall-Based Interactive Media through the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Interest and Learning Outcomes in Social Studies of Grade IV Students in Cluster I, Minasatene District, Pangkajene and Islands Regency. Supervised by Nursalam, and Jamaluddin Arifin.

This study was an experimental research aimed at determining the effect of Wordwall-based interactive media implemented through the Team Games Tournament (TGT) learning model on students' interest and learning outcomes in Social Studies (IPS) among fourth-grade students in Cluster I, Minasatene District, Pangkajene and Islands Regency. The research employed a true experimental design using a pretest-posttest control group design. The population consisted of all schools in Cluster I, Minasatene District, Pangkajene and Islands Regency, totaling 137 students. The sample was selected using random sampling, involving 42 fourth-grade students from SDN 17 Langnga-Langnga and SDN 39 Tamalalang.

Data were collected using questionnaires, observations, tests, and documentation. Data analysis was conducted using the JASP (Jeffreys's Amazing Statistics Program) application. The analysis included descriptive statistics and inferential statistical tests, namely normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing (t-test, ANOVA, and MANOVA).

The results of the analysis indicate that the use of Wordwall-based learning media has a significant effect on students' interest and learning outcomes in Social Studies. The Independent Samples t-test results for posttest scores of interest and learning outcomes showed identical results with p-values < 0.001 , which are smaller than 0.05. This indicates that H_1 was accepted and H_0 was rejected, leading to the conclusion that Wordwall-based interactive media significantly affect the interest and learning outcomes of fourth-grade Social Studies students in Cluster I, Minasatene District, Pangkajene and Islands Regency. Furthermore, the MANOVA test results for students' interest and learning outcomes also showed p-values < 0.001 , which are smaller than 0.05. This confirms that Wordwall-based interactive media implemented through the TGT learning model significantly influence students' interest and learning outcomes in Social Studies.

Keywords: *Interactive Media, Wordwall, TGT Learning Model, Interest And Learning Outcomes, Social Studies.*

