

ABSTRAK

ATFAL, 2018. "*Representasi Fungsi Hegemoni Guru Dalam Pembinaan Bahasa Indonesia Di SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang*". Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, M. Hum dan Hasriani, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan representasi fungsi hegemoni guru dalam pembinaan bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang dengan tinjauan pragmatik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, karna lebih mementingkan proses dari pada hasil. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Penelitian ini memfokuskan pada representasi hegemoni guru dalam pembinaan bahasa Indonesia. Penelitian ini melibatkan guru sebagai penutur dan peserta didik sebagai mitra tutur. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik perekaman, simak/catat dan teknik wawancara.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa representasi fungsi hegemoni guru dalam pembinaan bahasa Indonesia dalam tindak asertif ada tiga bagian yaitu menegaskan, menunjukkan, dan mempertahankan.

Dalam bertutur kata sehari-hari untuk berinteraksi antar sesama manusia diharapkan dapat bertutur bukan hanya menyampaikan sesuatu tapi dapat memberikan pemahaman yang berarti dan nasihat yang baik kepada lawan tutur supaya lebih memahami apa yang dimaksud.

Kata kunci: Representasi fungsi hegemoni guru