

ABSTRAK

Ayi Zain 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Game Interaktif Terhadap Hasil Belajar Materi Substansi Materi Genetik Siswa Kelas XII MIA SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanti dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media *game* interaktif terhadap hasil belajar materi substansi materi genetik siswa kelas XII MIA SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *game* interaktif terhadap hasil belajar materi substansi materi genetik siswa kelas XII MIA SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. Adapun manfaat penelitian bagi siswa yaitu dapat menjadi salah satu media yang sekiranya mampu untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan media yang menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dan peningkatan hasil belajar dalam proses pembelajaran terkhususnya mata pelajaran biologi.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen quasi dengan tipe *post-test only control group design*. Hasil analisis hipotesis dengan uji *independent t-test* mendapatkan nilai sig. $0,033 < 0,05$, maka dari hasil tersebut membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan media *game* interaktif terhadap hasil belajar materi substansi materi genetik siswa kelas XII MIA SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

Kata kunci : *game interaktif, hasil belajar*