

ABSTRAK

Ayu Andira. 2021. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele pada Siswa Kelas VIII SMPS Terpadu Syekh Muhammad Ja'far*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M dan Pembimbing II Haerul Syam.

Penelitian ini dilakukan di SMSP Terpadu Syekh Muhammad Ja'far kelas VIII dengan jumlah siswa orang. Jumlah subjek dipilih sebanyak 6 orang, 2 orang yang berada pada level 0 (visualisasi), 2 orang pada level 1 (analisis), dan 2 orang pada level 2 (deduksi informal). Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan teori Van Hiele. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes VHG, tes pemecahan masalah, dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Kemampuan siswa yang berada pada level 0 (visualisasi) dalam memecahkan masalah berdasarkan tahap Polya adalah (a) Pada langkah pertama Polya subjek tidak mampu menentukan unsur yang diketahui dan unsur yang ditanyakan pada soal. (b) Pada tahap kedua Polya yaitu merencanakan penyelesaian subjek tidak mampu membuat rencana. (c) Pada tahap ketiga yaitu menyelesaikan masalah subjek tidak mampu menyelesaikan masalah dengan benar. (d) Pada tahap keempat Polya, subjek tidak mampu melakukan pemeriksaan kembali jawaban yang diperoleh. Kemampuan siswa yang berada pada level 1 (analisis) dalam memecahkan masalah berdasarkan tahap Polya adalah (a) Pada langkah pertama Polya subjek mampu menentukan unsur yang diketahui dan unsur yang ditanyakan pada soal. (b) Pada tahap kedua Polya yaitu merencanakan penyelesaian subjek mampu membuat rencana. (c) Pada tahap ketiga yaitu menyelesaikan masalah subjek kurang mampu menyelesaikan masalah dengan benar. (d) Pada tahap keempat Polya, subjek tidak mampu melakukan pemeriksaan kembali jawaban yang diperoleh. Kemampuan siswa yang berada pada level 2 (deduksi informal) dalam memecahkan masalah berdasarkan tahap Polya adalah (a) Pada langkah pertama Polya subjek mampu menentukan unsur yang diketahui dan unsur yang ditanyakan pada soal. (b) Pada tahap kedua Polya yaitu merencanakan penyelesaian subjek mampu membuat rencana. (c) Pada tahap ketiga yaitu menyelesaikan masalah subjek mampu menyelesaikan masalah dengan benar. (d) Pada tahap keempat Polya, subjek mampu melakukan pemeriksaan kembali jawaban yang diperoleh.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Van Hiele, Geometri.