

ABSTRAK

Sri Jusmawati. 2018. *Pengaruh Metode Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing : Dra. Aisyah Azis, M.Pd dan Riskawati, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran fisika. Hal ini menyebabkan peserta didik tidak percaya diri dan hasil belajar yang rendah. Untuk itu perlu dilakukan pelaksanaan suatu metode yang efektif terhadap hasil belajar kognitif peserta didik menjadi lebih baik. Jenis penelitian adalah *pre-eksperimen* desain penelitian ini adalah *one-group pretest posttest*. Prosedur penelitian ini yaitu hanya menggunakan satu kelas kemudia diberikan *pretest* sebelum diterapkan metode *Means Ends Analysis* (MEA) kemudia menerapkan metode *Means Ends Analysis* (MEA) dan selanjutnya diberikan *posttest* setelah diterapkan *Means Ends Analysis* (MEA). Subjek dalam penelitian inilah adalah peserta didik kelas X MIA 3 SMA Negeri 9 Makassar yang berjumlah 35 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar sebelum dan setelah diterapkannya metode *Means Ends Analysis* (MEA) berada pada kategori sedang, dengan hasil *pretest* rata-rata 48,2 yang berada pada kategori rendah dengan persentase 63% dan hasil *posttest* rata-rata 64 yang berada pada kategori cukup dengan persentase 60%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah di terapkan metode *Means Ends Analysis* (MEA).

Kata kunci: Metode *Means Ends Analysis* (MEA), Hasil belajar, Fisika.