

ABSTRAK

Wahyuni. 2025. “Pengaruh Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 7 Alla Kabupaten Enrekang”. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Haslinda dan Hj. Nur Hidayah Rusli.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas VII A di SMP Negeri 7 Alla. Desain penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *One-Group Pretest-Posttest Design* yang melibatkan 29 peserta didik kelas VII A sebagai kelompok eksperimen. Data pada penelitian ini dikumpulkan melalui observasi dan tes keterampilan berbicara (*pretest* dan *posttest*) yang diukur berdasarkan indikator penguasaan materi, kelancaran berbicara, dan intonasi.

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa peserta didik menghadapi kesulitan dalam keberanian dan kepercayaan diri berbicara. Namun, setelah penerapan model *Teams Games Tournament* (TGT), observasi selama proses pembelajaran menunjukkan adanya perubahan positif dalam antusiasme dan partisipasi peserta didik. Analisis data deskriptif dari tes keterampilan berbicara menunjukkan adanya pengaruh positif yang jelas. Rata-rata skor *pretest* yaitu 60,34, meningkat jadi 78,28 pada *posttest*, dengan nilai minimum dari 45 menjadi 70, menunjukkan peningkatan yang merata. Uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan data *pretest* berdistribusi normal dengan (Sig. = 0,189), sedangkan data *posttest* tidak (Sig. = 0,016). Oleh karena itu, digunakan Uji *Wilcoxon Signed-Rank* yang mana hasilnya adalah Sig. = 0,000, lebih kecil dari 0,05, hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh positif terhadap keterampilan berbicara peserta didik. Penelitian ini juga menyoroti mengenai faktor-faktor keberhasilan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik adalah partisipasi aktif, kerja sama tim, indikator penilaian yang jelas, dan peran guru sebagai fasilitator.

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia