

ABSTRAK

Riska Rahayu. 2018. Penerapan Strategi *Genius Learning* Berbasis Masalah dalam meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Kelas X MIA 5 SMAN 9 Makassar. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim, dan Pembimbing II Rahmawati.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan *Pre-test and Post-test Group* yang bertujuan untuk (1) mengetahui besarnya keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum diajar dengan strategi *Genius learning* berbasis masalah di kelas X MIA 5 SMAN 9 Makassar, (2) mengetahui besarnya keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diajar dengan strategi *Genius learning* berbasis masalah di kelas X MIA 5 SMAN 9 Makassar, (3) mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diajar dengan strategi *Genius learning* berbasis masalah di kelas X MIA 5 SMAN 9 Makassar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIA SMAN 9 Makassar yang berjumlah 197 peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 dengan sampel sebanyak 35 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes Keterampilan Berpikir Kritis yang berbentuk pilihan ganda. Hasil analisis statistik deskriptif penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 39,8 dan Hasil *posttest* nilai rata-rata 68,8. Hasil analisis statistik inferensial pada uji normalitas $X_{hitung} = 5,5903 < X_{tabel} = 7,815$ maka data tersebut berasal dari populasi yang terdistribusi normal. Hasil uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 47,17 > t_{tabel} = 1,69$ Dengan demikian hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa penerimaan H_a atau penolakan H_0 . Dengan nilai N-Gain sebesar 0,50 yang merupakan kategori sedang. Berdasarkan penelitian sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik yang di ajar dengan menggunakan Strategi *Genius Learning* Berbasis Masalah dan yang tidak diajar dengan menggunakan Strategi *Genius Learning* Berbasis Masalah pada peserta didik kelas X MIA 5 SMAN 9 Makassar.

Kata kunci: Strategi *Genius Learning*, Berbasis Masalah, Keterampilan Berpikir Kritis.