

ABSTRAK

Ridha Amaliyah Asdar. 2025. *Implementasi Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas IV UPTD SDN 125 Marampesu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah, dan Pembimbing II Nurul Magfirah.

Tujuan utama pada penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV UPTD SDN 125 Marampesu. Serta mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran IPAS dengan menggunakan metode *mind mapping* di kelas IV UPTD SDN 125 Marampesu. Penelitian ini menggunakan metode *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode *mind mapping* atau metode peta pikiran yaitu metode pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat catatan berdasarkan ide-ide dalam pikiran mereka sendiri dan dituangkan melalui selembar kertas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B UPTD SDN 125 Marampesu yang terdiri dari 18 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I (pertama) siswa yang belum tuntas sebanyak 10 orang dengan presentase sebanyak 56% sedangkan siswa tuntas sebanyak 8 orang dengan presentase sebanyak 44%. Dalam hal ini berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal yang telah ditentukan pada siklus I ini belum terpenuhi karena rata-rata nilai diperoleh sebesar 61. Sedangkan pada siklus II sebanyak 2 siswa atau dalam presentase nya yaitu 11% yang belum tuntas dan mencapai atau melampaui KKTP 70 sedangkan 16 siswa lainnya tuntas dengan presentase 89% dan mencapai atau melampaui KKTP dengan rata-rata nilai sebesar 85 atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi metode *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS di kelas IV UPTD SDN 125 Marampesu.

Kata kunci: hasil belajar, IPAS, mind mapping