

ABSTRAK

Putri Endah Lestari, 2025. *Keefektifan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Pakalu I*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman Rahim dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Masalah utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keefektifan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas III SDN 1 Pakalu I. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas III SDN 1 Pakalu I di kelas yang menggunakan pembelajaran berdiferensiasi dan di kelas yang tidak menggunakan pembelajaran berdiferensiasi serta untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN 1 Pakalu I. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Experimental*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 1 Pakalu I. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total *sampling* atau sampel jenuh. Instrumen yang digunakan adalah instrument tes yang berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa dengan *Pre-Test Post-Test Control Group Desain*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, hasil belajar bahasa Indonesia siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berdiferensiasi diperoleh 94% dengan kategori tuntas belajar dan diperoleh nilai 6% dengan kategori tidak tuntas. Tingkat hasil belajar bahasa Indonesia pada kelas kontrol yang tidak menggunakan pembelajaran berdiferensiasi diperoleh nilai 50% tuntas belajar dan 50% tidak tuntas belajar. Hasil uji hipotesis diperoleh sig (2 tailed), 0.000 artinya H_0 ditolak ($0.000 < 0.05$), H_0 ditolak karena sig (2 tailed) $< \alpha$ atau ($0.000 < 0.05$). H_1 diterima karena sig (tailed) $> \alpha$ atau ($0.166 > 0.05$). Pada analisis uji T, sig $> t$ tabel atau ($4.742 > 2.036$). Pengujian hipotesis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan pembelajaran Berdiferensiasi dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 1 Pakalu I.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Berdiferensiasi, Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia.