

ABSTRAK

SELVI. 2025. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penggunaan Metode Poster Comment Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Inpres Pajagalung Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir pembimbing I dan Amal Akbar II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penggunaan metode *Poster Comment* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Inpres Pajagalung Kabupaten Gowa. Metode *Poster Comment* merupakan pendekatan pembelajaran yang mendorong siswa untuk aktif memberikan tanggapan terhadap poster yang berisi informasi atau permasalahan tertentu, sehingga dapat merangsang daya pikir kritis dan analitis mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Inpres Pajagalung.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dari siklus I ke siklus II. Peningkatan ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan belajar siswa setelah diterapkannya metode *Poster Comment*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Poster Comment* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Poster Comment*, Bahasa Indonesia.