

ABSTRAK

Nur Diana. 2018. Analisis Aktivitas Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA dalam Pembelajaran Fisika Bebas Guided Inquiry. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abd.Haris dan Pembimbing II Rahmawati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) aktivitas-aktivitas belajar peserta didik kelas XI IPA 4 dalam pembelajaran fisika di SMAN 7 Makassar. (2) aktivitas peserta didik kelas XI IPA 4 melalui keterampilan proses di SMAN 7 Makassar (3) keterampilan proses sains dalam pembelajaran fisika berbasis *guided inquiry* aktivitas peserta didik kelas XI IPA 4 SMAN 7 Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif* dengan menggunakan *Pendekatan kualitatif dan kuantitatif* dengan melibatkan variabel bebas yaitu *Intelligences* dan variabel terikat yaitu peserta didik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 7 Makassar dengan sampel di pilih kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains dalam bentuk pilian ganda, lembar observasi aktivitas peserta didik.

Hasil analisis aktivitas belajar peserta didik dari 6 indikator bahwa sebagian besar peserta didik memiliki aktivitas dalam kategori yang aktif. Analisis Keterampilan Proses Sains peserta didik dari 7 indikator bahwa peserta didik mampu mencapai indikator ditunjukkan pada hasil persentase. Proses pembelajaran akan menjadi efektif apabila semua guru bidang studi memperhatikan aktivitas peserta didik. Sehingga pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan dapat melatih serta mengembangkan keterampilan- keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik

Kata kunci: Aktivitas belajar, keterampilan peserta didik, *guided inquiry*