

ABSTRAK

Ayu Aryani. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada MA Syekh Yusuf. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina, dan pembimbing II Dewi Hikmah Marisda.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran berbasis masalah terhadap peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas XI MIA 2 MA Syekh Yusuf. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 2 MA Syekh Yusuf sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Peningkatan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI MIA 2 MA Syekh Yusuf setelah diajar dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen (*One group pretest – posttest design*) yang melibatkan variabel bebas yaitu model pembelajaran berbasis masalah dan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika. Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI MA Syekh Yusuf tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari 2 kelas dengan sampel di pilih secara *simple random sampling* sehingga diperoleh kelas XI MIA 2.

Hasil penelitian menunjukkan pada pre test siswa memperoleh skor rata-rata hasil belajar sebesar 13,2. Sedangkan pada post test diperoleh skor rata-rata sebesar 19,4. Dan indeks gain sebesar 0,52. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat dalam kategori sedang setelah diterapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Oleh karena itu penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar.