

ABSTRAK

AYU SUCI WULANDARI. 2020. *Pengaruh Penerapan Strategi Guided Note Taking terhadap Hasil Belajar Menyimak Siswa Kelas IV SDN No.160 Inpres Bontolebang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Tenri Ampa dan Tarman A. Arif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan strategi *guided note taking* terhadap hasil belajar menyimak siswa kelas IV SDN No.160 Inpres Bontolebang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan penerapan strategi *guided note taking* terhadap hasil belajar menyimak pokok bahasan teks non fiksi (tokoh pahlawan) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN No.160 Inpres Bontolebang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *Pre-Test* hasil belajar siswa 51 dengan kategori tuntas dari 19 siswa hanya 3 siswa atau 15,78% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Selanjutnya nilai rata-rata *Post-Test* adalah 78, dengan kategori tuntas dari 19 siswa terdapat 16 siswa atau 84,2%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *guided note taking* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar menyimak siswa kelas IV SDN No.160 Inpres Bontolebang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar

Kata kunci: hasil belajar menyimak, *strategi guided note taking*