

ABSTRAK

NUR ANNISA. 2012. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD dengan Metode *Talking Stick* SD Negeri Karunrung Kota Makassar". Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali dan Andi Adam

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan model pembelajaran *talking stick* dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemula pada pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas I SD Negeri Karunrung. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada pelajaran bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *talking stick*.

Subjek penelitian berjumlah 32 orang yang terdiri dari 15 laki-laki dan 17 perempuan kelas I pada semester gasal tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan kegiatan yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar bahasa Indonesia dalam hal kemampuan membaca permulaan pada siklus I masih dalam kategori rendah, selanjutnya nilai rata-rata hasil belajar bahasa Indonesia dalam hal kemampuan membaca permulaan pada siklus II adalah berada pada kategori tinggi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *talking stick* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru dan belajar murid kelas I SD Negeri Karunrung Kota Makassar.

Dari hasil pembahasan maka penulis dapat mengemukakan saran yaitu: guru kelas I khususnya pada saat pembelajaran bahasa Indonesia hendaknya menerapkan model pembelajaran *talking stick* yang sesuai dengan karakter siswa dan bahan ajar dan dalam pemberian tongkat harus secara bergiliran agar semua siswa mendapatkan.