

ABSTRAK

Andi Nur Isnayanti. 2020. *Hubungan Verbal Bullying dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Di SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan Pembimbing II Andi Adam.

Kurangnya kecerdasan interpersonal dapat menyebabkan seseorang untuk bertingkah laku yang menyimpang secara sosial. Akibat dari rendahnya kecerdasan interpersonal dapat menyebabkan anak melakukan verbal *bullying*. Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan verbal *bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa kelas V di SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng pada tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VC sebanyak 26 orang yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan perempuan sebanyak 14 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket dalam bentuk *scala likert*. Uji instrumen dan uji persyaratan analisis menggunakan program SPSS 22.0 for windows. Pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi *product moment* SPSS 22.0 for windows. Berdasarkan hasil analisis data kecerdasan interpersonal siswa berada pada kriteria sedang dengan persentase 69,23% dan verbal *bullying* berada pada kriteria sedang dengan persentase 80,76%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara verbal *bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa kelas VC di SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng. Terbukti dari hasil analisis korelasi antara verbal *bullying* dengan kecerdasan interpersonal diperoleh nilai korelasi -0,420. Ini berarti terdapat hubungan negatif antara verbal *bullying* dengan kecerdasan interpersonal. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kecerdasan interpersonal maka semakin rendah pula perilaku verbal *bullying*.

Kata Kunci : *Kecerdasan Interpersonal, Verbal Bullying.*