

ABSTRAK

Andi Nur Samsi. 2021. Analisis Hubungan Antara Kecerdasan Logis-Matematis dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Djajadi dan Marisda).

Kecerdasan logis-matematis peserta didik saat ini membutuhkan perhatian khusus dari seorang pendidik terutama kaitannya dalam mata pelajaran fisika. Namun sebagian pendidik masih kurang memperhatikan tingkat kecerdasan logis-matematis peserta didiknya di kelas. Oleh karena itu maka dilakukanlah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan profil kecerdasan logis-matematis dan gambaran hasil belajar fisika peserta didik serta menganalisis hubungan antara keduanya. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Gowa tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 241 orang. Sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *simple random sampling* sebanyak 114 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kecerdasan logis-matematis dalam bentuk essay sebanyak 7 soal yang memenuhi kriteria valid. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata nilai kecerdasan logis-matematis peserta didik dalam kategori tinggi dan rata-rata nilai hasil belajar fisika berada dalam kategori tinggi. Dari hasil analisis *product moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan logis-matematis dengan hasil belajar fisika peserta didik. Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan implikasi yang positif terhadap peserta didik yaitu mampu memecahkan masalah, berpikir induktif dan deduktif, berkembangnya pola pikir peserta didik, dan mampu berpikir lebih logis.

Kata Kunci: Hasil Belajar Fisika, Kecerdasan Logis-Matematis, Suhu dan Kalor