

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi,

Nur Aeni Mappasewang Tompo¹, Andi Weri Somp², Destiana Setyosunu³, Samhi Muawan Djamal⁴

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2022/email nuraeniiaenii52@med.unismuh.ac.id

²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar ³Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar ⁴Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**“HUBUNGAN TINGKAT STRES AKADEMIK DENGAN IPK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR ANGKATAN 2022”
ABSTRAK**

Latar Belakang: Stres akademik merupakan tekanan psikologis yang sering dialami mahasiswa kedokteran akibat tuntutan kurikulum yang padat, beban tugas, serta target capaian akademik yang tinggi. Kondisi ini diduga dapat memengaruhi prestasi akademik yang tercermin dalam Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). **Tujuan:** Untuk menganalisis hubungan antara tingkat stres akademik dengan IPK mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2022. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian berjumlah 160 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 160 responden, sebanyak 154 mahasiswa (96,3%) berada pada kategori stres akademik tinggi dan 6 mahasiswa (3,7%) berada pada kategori stres akademik rendah. Sebagian besar mahasiswa memiliki IPK kategori sangat memuaskan sebanyak 121 responden (75,6%) dan kategori memuaskan sebanyak 39 responden (24,4%). Hasil uji Chi-Square menunjukkan nilai $p = 0,654$ ($p > 0,05$). **Kesimpulan:** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat stres akademik dengan IPK mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Makassar angkatan 2022.

Kata Kunci: Stres Akademik, IPK, Mahasiswa Kedokteran, PASS, Prestasi Akademik.

**FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR**
Thesis,

Nur Aeni Mappasewang Tompo¹, Andi Weri Somp², Destiana Setyosunu³, Samhi Muawan Djamal⁴

¹Medical Student Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar Class of 2022 /email nuraenii52@med.unismuh.ac.id

²Lecturer Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar ³Lecturer Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar ⁴Lecturer Department of Al-Islam and Kemuhammadiyah Faculty of Medicine and Health Sciences Muhammadiyah University of Makassar

“THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS LEVELS AND GPA OF MEDICAL STUDENTS AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF MAKASSAR, CLASS OF 2022”

ABSTRACT

Background: Academic stress is a psychological pressure frequently experienced by medical students due to a dense curriculum, heavy academic workload, and high academic achievement targets. This condition is assumed to influence academic performance as reflected in the Grade Point Average (GPA). **Objective:** To analyze the relationship between academic stress levels and GPA among medical students of Muhammadiyah University of Makassar, class of 2022. **Methods:** This study employed a quantitative research design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 160 students selected using a simple random sampling technique. **Results:** The results showed that out of 160 respondents, 154 students (96.3%) were categorized as having high academic stress and 6 students (3.7%) had low academic stress. Most students had a very satisfactory GPA (121 students; 75.6%) and satisfactory GPA (39 students; 24.4%). The Chi-Square test showed a p-value of 0.654 ($p > 0.05$). **Conclusion:** There is no significant relationship between academic stress levels and GPA among medical students at Muhammadiyah University of Makassar, class of 2022.

Keywords: Academic Stress, GPA, Medical Students, PASS, Academic Performance.