

ABSTRAK

Erlina, 2022. Peningkatan hasil belajar dan minat belajar melalui model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada materi ekosistem kelas X SMAN 13 Pangkep. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Irmawanty dan Pembimbing II Pak Muhammad Wajdi.

Penelitian ini penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) atau PTK yang dilaksanakan di kelas SMAN 13 Pangkep yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan minat belajar siswa dengan menggunakan Model Problem Based Learning pada materi ekosistem di kelas x sman 13 pangkep. Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada materi ekosistem di kelas X SMAN 13 Pangkep dengan jumlah siswa 25 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan, pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes pada setiap siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 62,48 dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu 82,32 selain itu jika dilihat dari persentasi ketuntasan siswa pada siklus I yaitu 35% sementara pada siklus II persentase ketuntasannya mengalami peningkatan yaitu 90%. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dalam proses pembelajaran maka hasil belajar dan minat belajar siswa meningkat.

Kata Kunci: *hasil belajar, minat belajar, Problem Based Learning*