

ABSTRAK

Nurul Fatimah. 2022. *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dalam Bentuk Pojok Baca terhadap Minat Membaca Siswa SD Inpres Jongaya Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haslinda dan pembimbing II Rahmatiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca dalam bentuk pojok baca siswa SD Inpres Jongaya Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SD Inpres Jongaya Kota Makassar dengan jumlah siswa 50 orang yang terdiri dari laki-laki 26 orang dan perempuan 24 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh gerakan literasi sekolah dalam bentuk pojok baca terhadap minat membaca siswa. Perhitungan dengan bantuan program SPSS 28.0 didapatkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan F hitung $37,524 > 4,04$ yang berarti H_0 ditolak, sedangkan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa program gerakan literasi sekolah dalam bentuk pojok baca berpengaruh terhadap minat membaca siswa.

Kata Kunci: Pojok Baca, Minat Membaca