

ABSTRAK

Mukhlashah Dhiyaul Auni. 2022. Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Pembentukan Akhlak Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar. Dibimbing oleh Abd. Rahman Getteng dan H. Abd. Rahim Razaq.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis implementasi manajemen pembelajaran Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar (2) Menganalisis pembentukan akhlak santri Madrasah Diniyah Takmiliah Uzlifatil Jannah Makassar (3) Menganalisis faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen pembelajaran dalam pembentukan akhlak santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar. Penelitian menggunakan metode analisis kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi, studi pustaka wawancara kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, guru mata pelajaran, wali kelas, santri dan beberapa orangtua/wali santri.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar sudah mengimplementasikan manajemen pembelajaran dengan baik sesuai dengan fungsi manajemen. Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengevaluasian yang sudah berjalan efektif. Penerapan manajemen pembelajaran yaitu meliputi metode pembelajaran yang menyenangkan, tenaga pendidik yang kreatif dan profesional, materi pelajaran yang menarik, dan santri-santri yang aktif dalam setiap proses pembelajaran. (2) Pembentukan Akhlak Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar telah memberikan hasil yang baik seperti melakukan berbagai bentuk upaya dan kegiatan keagamaan yang dapat diikuti oleh santri maupun masyarakat sekitar. (3) Faktor Pendukung dari Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Membentuk Perilaku Agama Santri dalam Membentuk Perilaku Agama Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Uzlifatil Jannah Makassar meliputi perencanaan pembelajaran yang baik, kurikulum dan pembelajaran yang kontekstual, para pengajar yang profesional, serta sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya waktu untuk madrasah diniyah dan faktor lingkungan dari luar madrasah.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Perilaku Akhlak