

ABSTRAK

Muh. Resa wirazulfikar. 2022. *Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa.* Dibimbing oleh Abd.Rahman Rahim dan Rosmini Madeamin.

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penguasaan kosakata dan struktur kalimat terhadap keterampilan menulis siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa. Penelitian ini menggunakan desain *experiment one group pretest-posttest design* yaitu kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan barulah memberikan tes akhir (*posttest*). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Tes tertulis yang dimaksud adalah dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menulis teks persuasif. Teknik analisis data ditentukan berdasarkan tujuan penelitian, variabel dan hipotesis yang akan diuji. Teknik analisis data yang digunakan terdiri atas dua macam, yaitu statistic deskripsi dan Analisis statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t. Namun, sebelum dilakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan *SPSS versi 26 for Windows*.

Berdasarkan tabel 4.23 Dari hasil perhitungan *SPSS versi 26 for windows* diperoleh pada bagian *Equal variances assumed* nilai $t_{hitung} = 2.336$. Pada taraf kepercayaan 95% ($\alpha = 5\%$) karena uji bersifat dua sisi, maka nilai α yang dirujuk adalah $\alpha/2 = 5\%/2 = 0,025$ dan derajat bebas ($dk = n - 2 = 25$, sehingga nilai $t_{tabel} = t_{(0,025;25)} = 2,048$. Hal itu berarti nilai $Sig < \alpha$ yaitu $0,027 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.336 > 2,048$. Jadi, kesimpulan yang dapat diperoleh mengenai hipotesis yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis menunjukkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan kosakata terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa. serta ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan kalimat terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Penguasaan Kosakata, dan Struktur Kalimat