

ABSTRAK

Hasan, 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Energi Listrik Tema Globalisasi Siswa Kelas VI UPT SPF SDN Mangkura 1 Makassar, Dibimbing oleh Syarifuddin Kune dan Rahmawati.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan lembar kerja peserta didik berbasis literasi sains yang valid, efektif dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R & D) dengan model pengembangan 4D yaitu *define, design, development* dan *disseminate*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIa yang digunakan untuk uji coba terbatas dengan jumlah peserta didik sebanyak 6 peserta didik dan kelas VIb digunakan sebagai kelas uji coba luas dengan jumlah peserta didik sebanyak 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen perangkat pembelajaran yaitu RPP, dan Lembar Kerja Peserta Didik serta instrumen pengumpulan data yaitu angket validasi, angket respon guru dan peserta didik, lembar tes dan lembar observasi. Teknik analisis data dilakukan untuk melihat valid, efektif dan praktis dari lembar kerja peserta didik berbasis literasi sains. Berdasarkan analisis kevalidan berdasarkan data pengisian instrumen oleh uji ahli dan praktisi baik dari segi desain dan materi menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis Literasi sains dinilai dengan skor rata-rata 3,90 yaitu Sangat Valid. Kepraktisan respons siswa terhadap LKPD meliputi beberapa aspek yaitu petunjuk penggunaan LKPD diperoleh rata-rata 3,92 dengan kategori sangat praktis dan berdasarkan keefektifannya diperoleh rata-rata 3,89 dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan hasil pengamatan observasi diperoleh skor rata-rata 3,51 kategori sangat efektif. Hasil yang ditunjukkan bahwa skor *N-gain* 0,75 persentase *Gain* adalah 75% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas VI SDN Mangkura I Makassar, nilai posttest yakni sebanyak 34 siswa termasuk kategori tuntas (94,44%) dan 2 siswa termasuk kategori belum tuntas (5,56%), dengan KKM 70. Sedangkan hasil belajar pretest yakni sebanyak 4 siswa termasuk kategori tuntas (11,11%) dan 32 siswa termasuk kategori belum tuntas (88,89%) Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dari pretest ke posttest mengalami peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik; Literasi Sains dan Hasil Belajar