

ABSTRAK

DAHLIA. 105401102918. *Peranan Guru Kelas Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Murid Kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar di bimbing oleh Muhammad Nawir, selaku pembimbing 1 dan H. Muhammad Basri, selaku pembimbing 11.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan guru kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar murid kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa dan untuk mengetahui faktor yang mendukung guru kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar murid kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa serta untuk mengetahui faktor yang menghambat guru kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar murid kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Teknik mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa peranan guru kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar murid kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa bahwa, guru kelas mempunyai tanggung jawab seperti memberikan perhatian, menjalin kerjasama dengan orang tua siswa, rutin memberikan latihan, memberikan penguatan motivasi belajar, mendukung berbagai macam kegiatan siswa dan melakukan evaluasi.

Kata Kunci : Peranan Guru Kelas, Kesulitan Belajar Murid