

ABSTRAK

Hamdayani. 2022. Efektivitas Penggunaan Teknik *Mind Map* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Hidayah Quraisy dan Pembimbing II Syamsuriyanti.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *Mind Map* dalam meningkatkan motivasi belajar IPS Siswa kelas IV SD Inpres Balang-Balang dan untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan teknik *Mind Map* pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 27 orang siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik observasi, angket dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa, yaitu pada siklus I aktivitas siswa adalah 2,73% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 3,52%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I diperoleh nilai rata-rata 51,85 Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 77,77% dengan ketuntasan belajar 70%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektivitas teknik *Mind Map* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS Siswa kelas IV SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Teknik *Mind Map*, IPS, Motivasi belajar.