

ABSTRAK

Ratna Kumala, 2022. *Pengaruh Metode Know-What-Learned Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SDN 70 Manjalling Kec. Moncongloe Kab. Maros.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Yuddin Pasiri dan Pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode *Know-What-Learned* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V SD Negeri 70 Manjalling. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi sekaligus sampel penelitian ini yaitu siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan teknik statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki hasil belajar lebih baik dari pada sebelum menggunakan Metode *Know-What-Learned*. Analisis statistik inferensial menggunakan uji t, diketahui bahwa nilai thitung yang diperoleh yaitu 8,35 dengan frekuensi db $21-1= 20$, pada taraf signifikan 0,05% diperoleh $t_{tabel} = 1,724$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,35 > 1,724$, menunjukkan hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan Metode *Know-What-Learned* berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa.

Kata kunci: Metode *Know-What-Learned*, kemampuan berbicara.