

ABSTRAK

Meriyani. 2022. Tesis. “Pengaruh Tugas Resensi terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa SDN 008Rantetanete Kabupaten Mamasa” dibimbing oleh A. Rahman Rahim sebagai pembimbing I dan Muhammadiyah Akhir sebagai pembimbing II.

Tujuan penelitian ini untuk mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi, dan menyajikan data atau informasi yang akurat mengenai Tujuan penelitian ini adalah mengumpulkan, mengolah dan menyajikan data mengenai hal sebagai berikut (1) Pengaruh tugas resensi terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa SDN 008Rantetanete Kabupaten Mamasa, (2) Pengaruh tugas resensi terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa SDN 008Rantetanete Kabupaten Mamasa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei dengan teknik eksperimen semu. Adapun populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN 008Rantetanete Kabupaten Mamasa tahun pelajaran 2021/2022 sejumlah 155 orang dengan teknik pengambilan purpose sampling yakni dengan mengambil kelas IV, V, dan VI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan tugas resensi berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa SD 009 Rantetanete Kabupaten Mamasa. Hal ini terlihat dari hasil analisis data diperoleh nilai “t” stat adalah 5,945912704 sedangkan nilai t Critical two-tail adalah 1,99045021 maka dapat dijelaskan nilai stat lebih besar daripada nilai t Critical two-tail (stat: 5,945912704 > t Critical two-tail: 1,99045021) pada taraf signifikan 0,05. Penerapan tugas resensi berpengaruh meningkatkan kemampuan menulis siswa SD 009 Rantetanete Kabupaten Mamasa pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini terlihat dari hasil analisis data diperoleh nilai “t” stat adalah analisis data diperoleh nilai “t” stat adalah 3,597040716 sedangkan nilai t Critical two-tail adalah 1,95045021 maka dapat dijelaskan nilai stat lebih besar daripada nilai t Critical two-tail (stat: 3,597040716 > t Critical two-tail: 1,95045021) pada taraf signifikan 0,05

Kata kunci: Tugas resensi membaca, dan menulis