

ABSTRAK

Sabri. 2022. *Pengaruh Virtual Laboratorium Berbasis Portal Rumah Belajar Kemendikbud terhadap Kereampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Pelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 9 Sinjai*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmawati dan Pembimbing II Hartono Bancong.

Pengembangan aspek kognitif, pembelajaran abad 21 mengutamakan pengembangan *soft skills* peserta didik sehingga mampu untuk bersaing dalam menghadapi era globalisasi dan pengembangan karir di masa depan diantaranya sikap ilmiah dan keterampilan proses sains. Pendidikan saat ini khususnya di era globalisasi lebih menekankan pada sistem pembelajaran yang lebih modern seperti halnya pemanfaatan teknologi internet digunakan untuk mengakses kurikulum beserta sumber belajar. Sehingga pemilihan media laboratorium virtual berbasis portal rumah belajar menjadi salah satu penunjang proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana pengaruh pembelajaran dengan menggunakan virtual laboratorium berbasis portal rumah belajar kemendikbud terhadap keterampilan proses sains serta sikap ilmiah peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan rancangan the non-equivalent pretest-posttest control. Subjek dalam penelitian ini , yaitu kelas XI MIPA 1 sebanyak 31 peserta didik dan XI MIPA 2 sebanyak 31 peserta didik SMA Negeri 9 Sinjai. Pengumpulan data yaitu, dengan memberikan tes sebelum (*pretest*) dan tes sesudah (*posttest*) serta observasi menggunakan lembar observasi untuk mengukur keterampilan proses sains dan sikap ilmiah peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji Mann Whitney. Hasil yang didapatkan yaitu pada tes keterampilan proses sains dengan nilai Asymp Sig. 0.000 < 0.05 dan pada lembar observasi keterampilan proses sains dengan nilai Asymp Sig 0.031 < 0.05 sehingga menunjukkan terdapat pengaruh setelah diberikan perlakuan terhadap keterampilan proses sains peserta didik. Sedangkan hasil yang didapatkan pada lembar observasi sikap ilmiah dengan nilai Asymp Sig. 0.034 < 0.05 sehingga juga menunjukkan terdapat pengaruh setelah diberikan perlakuan terhadap sikap ilmiah peserta didik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan virtual laboratorium berbasis portal rumah belajar kemendikbud terhadap keterampilan proses sains dan sikap ilmiah.

Kata kunci : keterampilan proses sains, portal rumah belajar kemendikbud, sikap ilmiah, virtual laboratorium