

ABSTRAK

Wahyu Hidayat Ramadan, 2022. Efektifitas Model Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Murid Kelas V Upt Spf Sdn 67 Rappokalling Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Kristiawati

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada keefektifitasan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran Group Investigation pada murid kelas V UPT SPF SDN 67 Rappokalling. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifitasan penerapan Group Investigation di terapkan pada murid kelas V UPT SPF SDN 67 rappokalling. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria efektivitas pembelajaran yaitu ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan pembelajaran yang sedang berlangsung serta respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model Group Investigation (GI). Desain penelitian ini yang digunakan adalah The One Group pretest-Posttest Design. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah skor rata-rata tes awal (pretest) hasil belajar matematika siswa adalah 69,91 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 8.029 dimana skor terendah yang diperoleh adalah 55 dan skor tertinggi adalah 80 dari skor ideal 100 dan skor rata-rata tes akhir (posttest) hasil belajar matematika adalah 74,14 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 6.599 dimana skor terendah 60 dan skor tertinggi 85 dari skor ideal 100 sehingga disimpulkan bahwa terdapat peningkatan nilai hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran *Group Investigation*. Hasil yang diperoleh dari analisis inferensial data menunjukkan kontribusi yang positif *signifikan* dengan penggunaan model pembelajaran Group Investigation dalam pembelajaran matematika pada murid kelas V di UPT SPF SDN 67 Rappokalling. Hasil Analisis data Paired Samples Test diperoleh nilai sig. 0,000. Ternyata nilai sig. 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau dengan kata lain nilai $0,05 > 0,000$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya koefisien analisis data *signifikan*. Jadi dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran *Group Investigation* efektif digunakan dalam pembelajaran matematika pada murid kelas V di UPT SPF SDN 67 Rappokalling. Presentase aktivitas siswa sebesar 78,63 %. Presentase rata-rata respon siswa sebesar 87%. Berdasarkan hasil analisis deskriptif bahwa model *Group Investigation* efektif diterapkan dengan menggunakan materi Bangun Datar pada siswa kelas V UPT SPF SDN 67 Rappokalling. Ketuntasan nilai menggunakan model *Group Investigation* mampu memenuhi standar yang ditentukan dengan nilai KKM 75.

Kata kunci : Efektivitas, model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dan hasil belajar matematika.