

## ABSTRAK

**Nurul Afifa (105191101318). 2022.** *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN Satap Matano, Kabupaten Luwu Timur.* Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. (Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Samsuriadi).

Tujuan penelitian ini yaitu: untuk mengetahui proses pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemic covid-19 di SMPN Satap Matano, Kabupaten Luwu Timur, untuk mengetahui gambaran mutu pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemic covid-19 di SMPN Satap Matano, Kabupaten Luwu Timur, untuk mengetahui peranan guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMPN Satap Matano, Kabupaten Luwu Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu data primer guru mapel dan siswa dan data sekunder dengan berupa dokumen, profil sekolah, data siswa dan guru, data sarana dan prasarana sekolah dan struktur organisasi sekolah dan dokumentasi dari hasil wawancara yang didapatkan.

Hasil penelitian ini dapat dirangkum sebagai berikut: 1) Peranan guru Pendidikan Agama Islam ada beberapa hal yang dilakukan oleh guru mata pelajaran dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu dengan Membuat grup whatsapp antara guru dan siswa yang bertujuan untuk memberikan informasi terkait pembelajaran seperti materi ajar dan tugas, Memberikan motivasi semangat belajar kepada siswa, karena semangat siswa yang sangat menurun untuk melakukan pembelajaran terlebih dimasa pandemic, Selalu mengontrol perkembangan siswa dalam pembelajaran contohnya guru selalu bertanya terkait pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan, Memberikan evaluasi kepada siswa seperti kuis rebutan didalam grup whatsapp. Ini bertujuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membangun komunikasi dengan orangtua siswa. 2) Mutu pembelajaran saat pandemi mengalami penurunan, karena tidak dilakukan secara maksimal disekolah dan harus dilakukan melalui jaringan atau online. 3) Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi dilakukan melalui daring karena hal tersebut yang dapat dilakukan sekarang dalam situasi pandemi covid-19 pembelajaran juga lebih menggunakan aplikasi whatsapp dan melalui aplikasi tersebut guru selalu memberikan beberapa tugas untuk siswanya kemudian siswa juga mengirim kembali hasil dari tugas yang diberikan.

**Kata Kunci: Proses pembelajaran, Gambaran Mutu dan Peranan Guru.**