

## ABSTRAK

Nur Aida, 2021. Implementasi keterampilan guru dalam pembelajaran IPS melalui daring learning di SD Inpres Layang Kota Makassar. Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nursalam, sebagai Pembimbing I dan Rosleny Babo sebagai pembimbing II.

Rumusan masalah ini adalah 1) Bagaimana implementasi keterampilan guru di SD Inpres Layang Kota Makassar 2) Bagaimana implementasi keterampilan guru dalam pembelajaran IPS di SD Inpres Layang Kota Makassar 3) Bagaimana implementasi keterampilan guru dalam pembelajaran IPS melalui daring learning di SD Inpres Layang Kota Makassar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif, digunakannya penelitian kualitatif ini untuk dapat memahami tindakan-tindakan pada subjek dan objek yang diteliti melalui teknik-teknik penelitian kualitatif seperti wawancara secara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Keterampilan guru dalam pembelajaran IPS melalui Daring Learning di SD Inpres Layang Kota Makassar yaitu a) Keterampilan variasi dalam gaya mengajar, b) Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran, c) Keterampilan menjelaskan, d) Keterampilan bertanya, e) Keterampilan memberikan penguatan, dan f) Keterampilan mengelola kelas. 2. Hasil wawancara implementasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPS melalui *daring learning* di SD Inpres Layang Kota Makassar a) Reaksi siswa kurang memahami dalam *daring learning*. Siswa sangat jenuh karena terkadang tidak mendengarkan b) Siswa kurang menyukai mata pelajaran IPS dalam *Daring Learning* dengan alasan jaringan kurang jelas dan suara terputus-putus, c) Metode yang digunakan metode ceramah, dan metode penugasan, serta menggunakan media *powerpoint*. d) Siswa menyukai metode ceramah dan penugasan. e) Upaya yang ditempuh guru dalam mengatasi kesulitan belajar IPS dalam *Daring Learning* dengan banyak membaca, siswa harus dilatih untuk dapat menyimak pembelajaran serta menyusun jadwal sebaik mungkin. f) Faktor yang menyebabkan kesulitan dalam *Daring Learning* yaitu faktor intern siswa, dan faktor teknis serta faktor ekstern. g) memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran lebih menggunakan via zoom. 3. Implementasi Keterampilan Guru dalam Pembelajaran IPS melalui *Daring Learning* guru mengaktifkan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran IPS melalui *Daring Learning* yaitu siswa diberikan tugas, dan menggunakan *power point*.