

ABSTRAK

Melati, 2022. *Perbedaan Kecepatan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis Komputer di SMP Negeri 23 Bulukumba.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Nurindah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kecepatan belajar siswa dengan menggunakan media interaktif berbasis komputer model tutorial di SMP Negeri 23 Bulukumba. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif dengan menggunakan rumus kecepatan belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 23 Bulukumba yang berjumlah 5 kelas, sedangkan sampelnya adalah kelas VIII dengan jumlah siswa 27 orang.

Berdasarkan hasil penelitian di kelas VIII SMP Negeri 23 Bulukumba diperoleh bahwa penggunaan media interaktif berbasis komputer terdapat kecepatan belajar siswa yang bervariasi dilihat dari jumlah siswa yang masuk kategori cepat dengan waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan soal 17-23 menit dengan presentase 0,6 %. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis komputer model tutorial dikatakan baik dan layak digunakan.

Kata kunci: Analisis Kecepatan Belajar