

ABSTRAK

Rifiatul Azizha. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan Menulis Deskripsi murid Kelas V UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Haslinda dan H.M. Basri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Reciprocal teaching* terhadap keterampilan Menulis Deskripsi murid Kelas V UPT SPF SD Inpres Mangasa 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 16 murid.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia dalam menulis deskripsi murid secara klasikal dan aktivitas murid dalam pembelajaran.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap metode *Reciprocal teaching* positif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan metode *Reciprocal teaching* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *Reciprocal teaching*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 8,07 dengan frekuensi $dk = 16 - 2 = 14$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh t Tabel = 2,145. Jadi, t Hitung > t tabel atau hipotesis diterima yaitu metode pembelajaran *Reciprocal teaching* berpengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi murid kelas V UPT SPF SD Inpres Mangasa 1.

Kata kunci: Eksperimen, *Reciprocal teaching*.