

ABSTRAK

Putri Nur Aqidah, 2021. Penerapan Bermain Peran Makro Dalam Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Kelompok B di TK Nurul Aqida Kabupaten Takalar. Skripsi.

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Masalah Utama dalam penelitian adalah bagaimana meningkatkan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun melalui penerapan bermain peran makro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan bermain peran makro dapat meningkatkan bahasa ekspresif anak kelompok B di TK Nurul Aqidah kabupaten Takalar. Penerapan bermain peran adalah salah satu bentuk permainan pendidikan yang digunakan untuk menjelaskan perasaan, sikap, tingkah laku dan nilai, dengan tujuan untuk menghayati perasaan, sudut pandangan dan cara berfikir orang lain.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan bermain peran makro dapat meningkatkan bahasa ekspresif anak ditandai dengan penilaian ceklis. Dalam penelitian ini terjadi peningkatan presentasi kemampuan bahasa ekspresif anak pada siklus I meningkat menjadi 44% (Mulai Berkembang), Kemudian siklus II meningkat menjadi 81% dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB).

Kata Kunci: Penerapan bermain peran makro, Bahasa ekspresif