

ABSTRAK

Nur Afni Rahayu Talib. 2022. *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga. Jenis penelitian yang digunakan adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Pondok Pesantren Al-Risalah Tahun Ajaran 2021/2022 dengan total 220 siswa. Sebesar 69 siswa sampel diambil menggunakan teknik *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen: (1) angket kepercayaan diri, (2) angket kecerdasan emosional, (3) dokumentasi hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepercayaan diri dan kecerdasan emosional secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga yaitu $R^2 = 0.387$ sehingga dapat dikatakan sekitar 39% hasil belajar matematikas siswa dapat dijelaskan secara bersama-sama dari hasil kepercayaan diri dan kecerdasan emosional (2) Kepercayaan diri berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga. (3) Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga.

Kata kunci: kepercayaan diri, kecerdasan emosional, hasil belajar matematika