

ABSTRAK

Citrawati. 2022. *Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdin sebagai pembimbing I dan Syarifah Aeni Rahman sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai .

Jenis penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen yaitu jenis *pre-experimental design* dan rancangan penelitian *One-Group-Pretest-Posttest*. Penggunaan data dengan menggunakan observasi, tes, dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan budaya literasi terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai hal ini dibuktikan dari hasil Nilai T_{Hitung} yang diperoleh yaitu 6,06 lebih besar dari nilai T_{Tabel} yaitu 1,740 atas dasar signifikan 5% diambil dari nilai hasil belajar IPS murid kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai, rendahnya hasil belajar IPS ini dipengaruhi pada awal kegiatan pembelajaran ada beberapa murid yang tidak memperhatikan pembelajaran atau bersikap cuek terhadap pembelajaran yang berlangsung akan tetapi sejalan dengan adanya budaya literasi murid mulai aktif pada setiap pertemuan. Banyaknya murid yang menjawab pada saat diajukan pertanyaan dan murid yang mulai aktif dan percaya diri untuk menjawab pertanyaan atau menanggapi jawaban dari murid lain sehingga murid yang lain ikut termotivasi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan budaya literasi pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SDN 24 Biringere Kab. Sinjai.

Kata Kunci : Budaya Literasi, Hasil Belajar, IPS